

PROGRAMME DE FORMATION

« Concevoir un système permacole »

Principales activités visées

- ✓ Maraichage en permaculture

Objectifs de la formation

- ✓ Evaluer les apports du mouvement permaculturel pour les systèmes agricoles
- ✓ Utiliser l'approche systémique et des outils issus du mouvement permaculturel pour modéliser un paysage, un site ou une parcelle
- ✓ Diagnostiquer les potentialités d'un agroécosystème
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre des aménagements agissant sur les flux qui traversent l'entreprise agricole, favorisant les effets bordures dans le but de réduire les déchets et de gagner en autonomie

Moyens et méthodes pédagogiques

- ✓ Apports théoriques
- ✓ Interventions et témoignages de professionnels et de membre de réseaux associatifs permacoles
- ✓ Atelier de greffage
- ✓ Visite de sites
- ✓ Chantiers : travaux d'aménagement de parcelle (buttes, baissières...)
- ✓ Travail d'études de cas en petits groupes, échanges et mise en commun
- ✓ Sortie terrain : séance d'observation et de diagnostic projet

Modalités d'évaluation

- ✓ Appréciation des acquis des stagiaires : Travail de groupe sur un cas d'étude, évaluation individuelle écrite
- ✓ Appréciation de la satisfaction des stagiaires : bilan collectif en fin de formation

Taux de satisfaction

85%

Public ciblé

Agriculteurs et porteurs de projet à l'installation

Prérequis

Aucun

Durée

70h en 20 séances de 3,5h réparties sur 2 semaines

Lieu

CFPPA de Die

Horaires

9h -12h30 et 13h30-17h

Modalités et délais d'accès

Fiche d'inscription 7 jours avant

Moncompteformation selon les CGU

Personnalisation

Chaque demande est étudiée individuellement

Modalités de financement

CPF, Vivéa, financement individuel

Contact

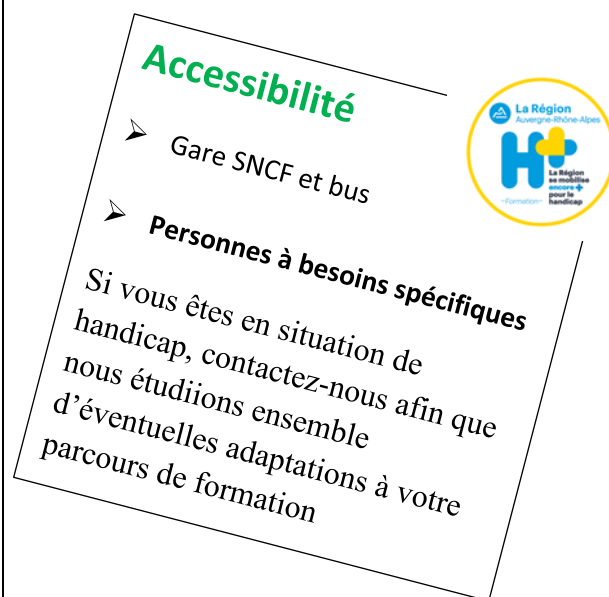
cfppa.die@educagri.fr

Qualification des formateurs

Noms	Diplômes	Expérience professionnelle
Olivier SCHLOSSER		Formateur permanent en productions maraichères
Christophe PORCHET	Ingénieur en gestion de la nature	Permaculteur aux jardins du muscardin à Luc en Diois en Drôme (26)
Guillaume GAUTHEY		Jardinier permacole à la Rivoire (St Julien Molin Molette) en Loire (42)
Chan Sac BALAM		Designer et formateur en permaculture, co-fondateur de Permalab à Eurre en Drôme (26)
Samuel BONVOISIN	Ingénieur agronome	Conférencier, consultant et formateur en permaculture à l'Université des Alvéoles à Cobone en Drôme (26), co-fondateur de Permalab
Marc-Antoine FORCONI	Ingénieur agricole	Formateur en permaculture – Chargé de production au sein du GAEC de Montlahuc en Drôme (26)
Lionel GIORGIS	Ingénieur ENSTA	Pépiniériste à Cornillon en Trièves en Isère (38) et animateur d'ateliers « pépinière »

Contenus de la formation

Modules
<p>Comprendre les concepts et l'éthique de la permaculture.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulaire et définition, histoire du concept ✓ Les personnalités fondatrices de la permaculture, leurs apports et les types d'aménagements proposés ✓ Mise en perspective avec le concept d'agro-écologie <p>S'organiser en collectif pour conduire des projets permacoles: « permaculture humaine »</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituer un collectif, trouver individuellement ses fonctions au sein du collectif ✓ S'outiller pour soigner la communication au sein du groupe ✓ Découvrir des modes de gouvernance et de gestion de projets innovants



Placer l'arbre dans le système et appliquer les techniques de greffages

- ✓ Intégrer la production arboricole dans un système global, réaliser des opérations de greffage
- ✓ Concevoir un jardin forêt

Appliquer une méthodologie d'observation de paysage/ site/ parcelle

- ✓ Sur site et de manière collective, observer le paysage (topographie, hydrographie, plantes, animaux...) et modéliser les résultats
- ✓ Diagnostiquer les potentialités de l'agroécosystème en relation avec les objectifs d'un porteur de projet et le territoire

Appliquer une méthodologie de Design pour la production agricole : travaux de groupe

- ✓ Proposer une organisation du système qui réponde aux objectifs de production agricole
- ✓ Proposer des aménagements, associations d'espèces, assolements et techniques culturales agissant sur les flux et les effets bordures
- ✓ Favoriser l'autonomie énergétique et rechercher la résilience du système face aux changements climatiques, politiques, sociaux

Gérer l'eau et les systèmes aquatiques

- ✓ Hydrologie régénérative : Keyline design
- ✓ Comprendre le relief, les formes du terrain et ses opportunités pour améliorer la gestion de l'eau sur le paysage. Introduction à l'orographie et la topographie, conception paysagère.
- ✓ Schématiser les flux d'eau sur site et à la parcelle
- ✓ Concevoir et placer des aménagements (baissières, culture sur courbe de niveau, terrasse, mare) permettant de gérer les flux d'eau,
- ✓ Construire et entretenir les structures

Utiliser des outils d'amélioration biologique du sol

- ✓ Mobiliser les connaissances de microbiologie du sol, pédologie, et cycles biogéochimique pour concevoir une stratégie d'agradation de la fertilité du sol
- ✓ Réaliser les opérations d'amélioration biologique du sol

Aménagement de terrain et conception de paysage

- ✓ Créer des aménagements ou des structures qui exercent des fonctions précises et qui sont intégrés au design global

Appliquer une méthodologie de Design pour la production agricole : travaux de groupe

- ✓ Proposer le design d'une parcelle agricole
En fonction des objectifs des porteurs de projet et des potentialités du territoire, intégrer une production de rente, concevoir le design spatial et temporel